**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**Ключи. 9 КЛАСС**

Время выполнения 2 час 30 мин.

Максимальный балл — 130

**Задание 1.** *(всего – 10 баллов)*

За правильный ответ на вопросы 1.4 и 1.5 – по 1 баллу, за полностью правильный ответ на остальные вопросы – 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** |
| АБГД | АБ | АБГ | Б | Г | АГ |

**Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** *(всего 16 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Нет | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Нет |

*1. нет, это природа (сущность) человека 2. нет – это определение вторичной группы*

*4. нет – предпринимательство может осуществляться и физическим лицом (ИПБОЮЛ)*

*5. Да, статья 72 Конституции РФ 8. Речь идет об субкультуре*

**Задание 3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.**

**3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.** *(всего - 6 баллов)*

1. критерии стратификации – 2 балла 2. признаки права (правовых норм) – 2 балла

3. формы ненаучного познания – 2 балла, виды знаний – 1 балл

**3.2. Заполнение пропуска в ряду.** *(всего – 6 баллов)*

1. долг – 2 балла 2. распределение – 2 балла

3. смешанная (полупрезидентская, полупарламентская, президентско-парламентская) – 2 балла

**3.3. Что является лишним в ряду (подчеркните)? КРАТКО поясните почему?** *(до 3-х баллов в зависимости от полноты ответа, всего - 9 баллов)*

*Правильно указан лишний – 1 балл, указан признак (характеристика) лишнего– 1 балл, назван признак ряда - 1 балл, если неверно подчеркнут лишний – 0 баллов.*

1. лишнее - парламентский контроль над деятельностью правительства – это признак представительной демократии, остальное – признаки прямой демократии

2. умения и навыки – результат деятельности, остальное – её мотивы

3. главный интенсивный фактором развития - [человеческий капитал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB) – это признак постиндустриального общества, остальное – индустриальное общество

**Задание 4. Найдите и исправьте ошибки в тексте** *(Всего 10 баллов)*

*Верно указана ошибка – по 1 баллу, правильно исправлена – 1 балл, всего – 10 баллов*

1. 2й абзац: правовые нормы не могут рождаться в группе – их создает государство

2. первая классификация социальных групп: различают номинальные и реальные – не идеальные группы

3. вторая классификация социальных групп: территориальные общности (жители одной деревни, города, района и пр.) – это средняя социальная группа, не большая

4. вторая классификация социальных групп: религиозные общины – относятся к большим социальным группам

5. виды социальных общностей: касты не относятся к этносоциальным общностям – это разновидность исторического типа стратификации, относятся к социально-классовой общности

**Задание 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.** *(по 1 баллу за каждое верное соответствие,1 балл за полностью верно составленную схему, всего 9 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Способы решения проблемы  государственного долга | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |
| Снижение государственных расходов | | |  | Внешний и внутренний  займы | | | | |  | Выпуск необеспеченных денег | | |  | | Привлечение дополнительных источников | |
|  |  | | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |
| Сокращение госаппарата |  | Уменьшение финансовой поддержки образования, медицины, культуры и т.п. | | | | |  | Невозможность выплаты, банкротство предприятий,  потеря доверия правительству | | | |  | | Инфляция, рост цен | | |
|  |  |
|  |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Задание 6. Решите правовую задачу.** *(до 8 баллов в зависимости от полноты ответа).*

Налог на имущество физических лиц начисляется всем собственникам недвижимого имущества независимо от возраста и наличия доходов. При этом не предусматривается освобождения детей от уплаты налога на имущество – 2 балла.

Родители (усыновители, опекуны, попечители) как законные представители несовершеннолетних детей, имеющих в собственности имущество, подлежащее налогообложению, осуществляют правомочия по управлению данным имуществом, в том числе и исполняют обязанности по уплате налогов – 2 балла.  
налоговый и гражданский кодекс – 4 балла

**Задание 7. Решите экономическую задачу** *(до 5 баллов в зависимости от полноты ответа).*

Решение: формула начисления сложного процента:

**SUM = X \* (1 + %)n,** где:   
SUM - конечная сумма;  
X - начальная сумма;  
% - процентная ставка, процентов годовых в виде десятичной дроби, т.е. 10%, это 0,1;  
n - количество периодов, лет начисления.

Подставляем данные, получаем ответ – 50 тысяч (60 500 = Х **\* (1 + 0.1**)2; Х = 60 500/1,21=50 000

Или, Х – начальная сумма, за 1й год она увеличиться в 1,1 раза, за 2й год уже новая сумма также увеличиться в 1,1 раза. Итого (Х **\* 1,1) \* 1,1 = 60500;** Х **\* 1,21 = 60500, Х = 50 000.**

Задание 8. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы. *(всего 10 баллов)*

1) партийная система – двухпартийная 1 балл

2) тип из­би­ра­тель­ной си­сте­мы — про­пор­ци­о­наль­ная – 1 балл;

3) при­зна­ки про­пор­ци­о­наль­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы:

Каж­дая пар­тия по­лу­ча­ет в пар­ла­мен­те число ман­да­тов про­пор­ци­о­наль­но ко­ли­че­ству го­ло­сов, по­дан­ных за её кан­ди­да­тов на вы­бо­рах. При проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между партийными списками  [кандидатов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82_%D0%B2_%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B), если кандидаты преодолели  [процентный барьер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80). – 3 балла (может быть указано, что создается единый избирательный округ, не одномандатный).

4) Достоинствами пропорциональной избирательной системы считаются примерно равное представительство политических сил в представительном органе в зависимости от популярности у избирателей и возможность меньшинства иметь своих представителей в парламенте - 2 балла

Не­до­стат­ки: из­бран­ные от­вет­ствен­ны не столь­ко перед из­би­ра­те­ля­ми, сколь­ко перед пар­ти­ей. Из­би­ра­тель вы­би­ра­ет не от­дель­ных пер­сон, а спи­сок кан­ди­да­тов, ко­то­рые в боль­шин­стве ему не из­вест­ны – 2 балла

5) выборы проходили по смешанной системе – 1 балл

**Задание 9. Решите кроссворд** *(всего 11 баллов)*

По горизонтали: 2. Экология; 4. Дотация; 6. Услуга; 8. Гуманизм; 11. Диктатура

По вертикали: 1. Синтоизм; 3. Сотрудничество; 5. Реформа; 7. Семья; 9. Адвокатура; 10. Митинг.

**критерии ОЦЕНКИ сочинения – эссе**

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов

2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов

3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов

4. Представление собственной позиции – 3 балла.

5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 100 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 130 баллов